**UCAS “Scientific Writing in English”**

**Notes of Lecture 10**

**Overview（概述）**

1. Feedback（反馈）
2. Summary last class（总结上一节课内容）
3. Linking Words&Puntuation（连词和标点）
4. This/These+Summary Word（This/These+总结词）
5. Flow from Old-to-New（从已知信息过度到新信息时如何让语言更加流畅）
6. **Feedback (反馈)**
7. Research proposal/literature review（研究计划/文献综述）
8. Idea: We provide you with a list of general topics, and you write an academic essay, following all the guidelines of formal writing（有个想法供大家参考：教师提供一些常见的主题，同学们按照写作规范撰写学术论文。）
9. Once Yizhou is back, he will set up a questionnaire to establish how many students choose what option（范逸州回来后会做一个问卷，统计大家选择的主题。）
10. **Summary （总结）**

DO USE in academic writing（论文写作中请使用）

* 1. Use appropriate linking words（恰当的连词）
  2. Use identical/similar phrase/words in subsequent sentences(后文中使用和前文相同或相似的短语和单词)
  3. Use as few words as possible, but as many as necessary to achieve(用尽可能少的单词，达到以下效果：）

CLARITY（清晰）， LOGIC（逻辑），PRECISION（准确）

1. **Linking Words & Punctuation（连词和标点）**

**3.1.Linking Words （连词）**

3.1.1.Illustration — for example

for instance

\* 使用for example和for instance两个短语来为观点提供例证，可用于句中、句头或句尾

\* for instance 和for example意思相近，后面可以接句子也可以接名词，在引出的例子前面应用逗号隔开。

3.1.2.Intensification — on the contrary

as a matter of fact

in fact

\*使用as a matter of fact、in fact、on the contrary来达到强化观点的目的

\*as a matter of fact/in fact 都表示“事实上”，意思差别不大，可作插入语

\*需要特别注意，on the contrary（正好相反）不可用来做两个事物间的对比(contrast)，举例：

"... lawmakers have nothing to fear from the adoption of a national smoke-free law. On the contrary, a comprehensive national smoke-free law is likely to be extremely popular in China, even among smokers ..."

“…立法者无需担心禁烟法在全国实施过程当中受阻，正好相反，全面的禁烟法即使在吸烟人群当中也有可能受到欢迎。”

**3.1.3. Contrast —**while/whereas

unlike

in contrast

however

on the other hand

conversely

\*while/whereas：whereas用于陈述相反的话，表示对比、对立或相反，通常多位于句中，也可置于句首。用于句首时语气更强，读者一开始就知道这是一个表示对比的句子。while（然）而、但是、反之，与whereas意思相近，不如whereas正式。

\* In contrast（与此相反）用于比较两个事物，当第二个事物非常不同于第一个事物时使用。

As shown in Fig. 4, the control flies gradually increased the amount of food taken in, suggesting that their hunger drive increased with increasing length of starvation. **In contrast,** mutant flies starved for less than 12 hours maintained the same levels of food intake.

图4显示，*control flies*逐渐增加摄入的食物量，这表明它们的饥驱力随未进食时间的延长而增加。**与此相反**，12小时内未进食的*mutant flies*的食物摄入量保持不变。

**3.1.4．Summary**

\*应当注意多用恰当的连接词，来使思想表达更加顺畅。

\*句首不要用And/But/Though。

\*连接词总结如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Subordinators**  **连接从句** | **Sentence connectors**  **连接句子** | **Phrases linkers**  **连接短语** |
| **Addition**  **此外** |  | **Furthermore**  **In addition**  **moreover** | **In addition to** |
| **Adversative**  **相反，表示转折** | **Although**  **Even though**  **Despite the fact that** | **However**  **nevertheless** | **Despite**  **In despite of** |
| **Cause and effects**  **表示因果** | **Because**  **since** | **Therefore**  **As a result**  **Consequently**  **Hence**  **thus** | **Because of**  **Due to**  **As a result of** |
| **Clarification**  **表示解释** |  | **In other words**  **That is**  **I.e.** |  |
| **Contrast**  **表示对比** | **While**  **Whereas** | **In contrast**  **However**  **On the other hand**  **Conversely** | **unlike** |
| **Illustration**  **表示例证** |  | **For example**  **For instance** |  |
| **Intensification**  **表示强化、强调** |  | **On the contrary**  **As a matter of fact**  **In fact** |  |

**3.2.Punctuation（标点）**

**3.2.1. Full stops（句号）**

\* they do NOT separate your facts forever!

句号不会分开你想要讲述的事实。

\* instead, they help your reader breathing regularly!

相反，句号会让你的文章读起来更顺畅，让读者能够均匀地呼吸。

\* they give you the opportunity to introduce a sentence connector/conjunction

句号让你有更多的机会用连接词来连接句子

\* they help you finish one thought before starting the next!

句号能够让你把一个思想表达完再开始表达下一个思想。

\* in academic writing, shorter sentences are better (forget your teacher's advice!)

学术写作中，短句子更好，因此要多用句号。

**3.2.2．Comma （逗号）**

\* used for clauses 用于从句

\* used for lists 用于将举例中的项目分开

\* often used with subordinators （Although…,… If…,… …,whereas…） 经常和主从连词一起使用

**3.2.3. Semicolons （分号）**

\* join two completely independent sentences

连接两个独立句子

\* can be used with sentence connectors

和其他连接词一起使用，来连接句子（; however, ;thus, ;for example,）

\* used to break up longer sentences

将长句子分开

\* useful for separating long items in a list

用于将举例中的项目分开（特别是在每个项目中已经有逗号的情况下）

分号只是偶尔使用，可视作介于句号和逗号之间的标点。

**3.2.4．Colons（冒号）**

\* used to introduce a list

用于引出列举项目

\* mixed use of colon, comma, semicolons

和逗号、分号混合使用

\* overuse to be avoided when formulating a clear scientific thought

在阐述明确的思想的时候避免过度使用

1. **This/These+Summary Word（This/These+总结词）**

\*Phrase that summarizes what has already been said in sentence before.

总结词是总结前文中提及概念的短语，举例：

ESL lecturers know that students need to **understand** the differences between formal and informal language. However, **this understanding** cannot be acquired quickly.

非母语英语课程的讲授者**认识到**学生需要理解正式和非正式语言之间的差别。但是，**此种认识**不可能在短期内形成。

\* ***This situation***，***these tools*** 也经常使用，来总结前文提及的概念。

\* This有时候也可以直接当名词使用，不需要加后面的名词，但加上名词往往会让意思的表达更加清晰。所以This要谨慎使用，必须确保读者清楚知道它所代表的含义。另外，this +noun 的结构中间不需要任何修饰性的短语，举例：

Moreover, the sugar residues may be long or short, branched or linear, and linked in various ways, creating significant **variability** in glycan structure. **This ~~large amount of~~ variability** presents a challenging obstacle to researchers attempting to elucidate structural, as well as compositional, information on glycans.

另外，糖的残留物可长可短，可分叉也可呈线性，并以多种方式相连，这就导致了多糖结构显著的**可变性**。研究人员试图阐明多糖的结构和成分，而**这种~~显著的~~可变性**对这项工作造成了很大的障碍。